

附件 1

山东省高校黄大年式教师团队创建指标

创建项目	创建内容
师德师风	心有大我，至诚报国。全面贯彻党的教育方针，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，模范践行社会主义核心价值观，品德高尚，淡泊名利，为人师表，广受师生好评。
教育教学	立德树人，教书育人。把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。教育教学理念先进，及时将最新科研成果融入教学。重视教育教学研究，在教育思想、内容、方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教学过程，不断提高人才培养质量。本科高校教授均为本科生上课。高职高专院校教学团队要遵循现代职业教育教学规律，创新人才培养模式，大力推行产教融合、校企合作、工学结合、知行合一。
科研创新	敢为人先，开拓创新。聚焦国家重大战略和地方经济社会发展，承担国家或地方重点科研项目、重点工程和重大建设项目的研发任务，取得明显进展，具有持续创新能力和较好的发展前景。或在构建中国特色哲学社会科学体系方面作出重要探索、创新，学术成果丰硕。高职高专院校要积极与行业企业合作开展技术研究、产品开发和技术推广，共建技术工艺和产品研发中心，促进科技成果转化，为产业转型升级服务。
社会服务	知行统一，甘于奉献。注重科研成果转化，突出社会效益。积极开展社会实践，组织志愿服务。或主动弘扬中华优秀传统文化，发展先进文化，开展专家咨询和承担公共学术事务等方面的工作。高职高专院校要积极面向行业企业开展职工培训、技能鉴定、技术研发、成果推广等，服务项目多、质量高，具有良好的社会声誉。
团队建设	团结协作，持续发展。带头人具有较高学术造诣、创新性学术思想和技术服务行业企业水平，以及较强组织协调能力和合作精神，在群体中发挥凝聚作用。专业结构和年龄结构合理，骨干成员不少于 8 人。研发目标明确、发展规划清晰，注重学习共同体建设，老中青传帮带机制健全，为教师专业发展搭建通畅平台，整体提升教师教学科研能力。